**Eğitim Kurumu ve Programını Değerlendirme Formu**

Eğitim kurumunun ziyareti öncesinde anabilim dalı başkanı /eğitim sorumlusu tarafından doldurulacaktır.

**1. Kurum adı:**

**2. Uzmanlık eğitim programının yazılı amaçları, hedefleri ve ilkeleri var mıdır?**

 Varsa; amaçları, hedefleri ve ilkeleri (akademik ve etik) belirtiniz:

**3. Uzmanlık eğitimi süresi ne kadardır? Kurumdan son 5 yılda uzman olanların sayısı ve isimleri nelerdir?**

**4. İnsan gücü değerlendirmesi (sayı ve isim belirtiniz):**

a) Tıp Fakültesi

Araştırma görevlisi:

Öğretim görevlisi doktor:

Doktor Öğretim üyesi:

Doçent:

Profesör:

  b) Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

 Asistan hekim:

 Uzman hekim:

 Başasistan:

 Eğitim sorumlusu:

İdari sorumlu:

Akademik ünvanı olanlar:

Doçent:

Profesör:

            c) Diğer sağlık personeli sayısı

 Psikolog:

 Hemşire:

 Sosyal hizmet uzmanı:

 Tıbbi sekreter:

 Özel eğitim uzmanı:

 Diğer (belirtiniz):

**5. Kurumda son 5 yılda yapılmış yayınların sayısı\***

 a) Ulusal dergi

 TUBİTAK dizininde:

 TUBİTAK dizini dışında:

 b) Uluslararası dergi

 SSCI ve SCI-Exp kapsamında:

 SSCI ve SCI-Exp kapsamı dışında:

 c) Kitap

 Özgün

Ulusal:

 Uluslararası:

Çeviri:

 d) Bildiri

 Ulusal kongreler:

 Uluslararası kongreler:

 e) Diğer (broşür, kılavuz, el kitabı vb.)

\* Yayınlarının listesi verilmelidir.

**6. Eğitim verilen kurum açısından alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi**

 **a) Yataklı servis var mı?**

 Tanımlayınız (açık- kapalı- özelleşmiş, bağımsız- başka bir servisin içinde, afiliye hastane vb)

Yatak sayısı:

 Yatan hasta sayısı (yılda):

 Uzman sayısı:

 Asistan hekim sayısı:

 Psikolog sayısı:

 Sosyal hizmet uzmanı sayısı:

 Hemşire sayısı:

 Öğretmen sayısı:

 Özel eğitim öğretmeni sayısı:

 Yardımcı personel sayısı:

 Uğraşı öğretmeni sayısı:

 Uğraşı odası var mı?

 Oyun odası var mı?

 Görüşme odası sayısı:

Nöbet odası sayısı:

Nöbet odası olanakları nelerdir? (internet, duş/tuvalet vb.)

 **b) Gündüz kliniği var mı?**

 Günlük hasta kapasitesi:

 Hasta sayısı (yılda):

 Uzman sayısı:

 Araştırma görevlisi/asistan hekim sayısı:

 Psikolog sayısı:

 Sosyal hizmet uzmanı sayısı:

 Hemşire sayısı:

 Öğretmen sayısı:

 Özel eğitim öğretmeni sayısı:

 Yardımcı personel sayısı:

 Uğraşı öğretmeni sayısı:

 Uğraşı odası var mı?

 Oyun odası var mı?

 Görüşme odası sayısı:

 **c) Ayaktan hasta takip biriminde (poliklinik):**

 Genel poliklinikte görülen hasta sayısı (yılda):

Özelleşmiş polikliniklerde (OSB, DEHB, Bebek, Ergenvb. belirtiniz) görülen hasta sayısı (yılda):

 Oyun odası var mı?

Değerlendirme ve tedavi amaçlı kullanılabilecek çeşitli türden oyuncak /malzeme var mı?

 Aynalı oda var mı?

 Grup/aile tedavisi için uygun oda var mı?

 Bekleme salonu var mı?

 Bekleme salonunda eğitsel materyal (broşür, dergi vb.) var mı?

 Test odası var mı?

 Hemşire odası var mı?

 Sosyal hizmet odası var mı?

 Görüşme odası sayısı:

 d) Acil serviste değerlendirilen hasta sayısı (yılda):

 e) Konsültasyon hizmeti verilen bölümler ve hasta sayısı (yılda):

 f) Uygulanan psikolojik testler ve sayıları (yılda):

 Zeka testleri (belirtiniz):

 Gelişim testleri (belirtiniz):

 Projektif testler (belirtiniz):

 Nöropsikolojik testler (belirtiniz):

 Klinik değerlendirme ölçekleri (belirtiniz):

 g) Uygulanan özelleşmiş tedavi yöntemleri ve hasta sayıları (yılda):

 Bireysel psikoterapi (BDT, psikodinamik yönelimli vb.):

 Aile terapileri:

 Oyun terapisi:

 Grup terapileri:

 Özel eğitim**:**

 Sosyal beceri eğitimi:

 h) Düzenli olarak toplanan sağlık kurulu var mı?

 Sağlık kurulu raporu sayısı (yılda):

 ı) Düzenli olarak toplanan adli kurul var mı?

 Adli rapor sayısı (yılda):

**7. Eğitim açısından alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi**

 a) Eğitim verilen kurum ve/veya hastane kütüphanesi var mı?

 b) Eğitim verilen kurum ve/veya hastane kütüphanesinin internet olanakları ile alanınızdaki süreli dergilere ulaşabiliyor musunuz?

 c) Eğitim verilen kurumun kendine ait toplantı salonu var mı?

 d) Eğitimde kullanılan TV/video var mı?

 e) Barkovizyon (data projeksiyon) makinesi var mı?

 f) Alanınızla ilgili ulusal ve uluslararası kurumlarla eğitim ilişkisi var mı?

 Varsa, kiminle olduğu ve niteliği:

g) Eğitim amaçlı kullanılan aynalı oda var mı?

h) Deneysel araştırma laboratuvarı olanakları nelerdir?

**8. Eğitim programının değerlendirilmesi**

 a) Eğitim programı oluşturulmuş mudur? Belirtiniz

 Kuramsal:

 Uygulamalı:

 \*Yıllık Eğitim Programı verilmelidir.

 b) Eğitim programının yıllara göre uygulanması ve dağılımı yapılmış mıdır?

 c) Eğitim programının içeriği (çekirdek eğitim programı), edinilecek beceriler liste halinde asistan hekimlere verilmekte midir?

 d) Uygulanan iç ve dış rotasyonlar var mıdır ve süreleri nelerdir?

e) Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilgi, beceri ve tutumun içeriği ve kapsamı belirlenmiş midir? Bu bilgiler asistan hekimlere verilmekte midir? Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?

 f) Düzenli eğitim toplantıları yapılıyor mu? Yapılıyorsa, sıklığı:

g) Asistan hekimlere eğitime başlamadan genel ya da özel uyum programı uygulanmakta mıdır?

 h) Asistan hekimlere eğitimleri sırasında uzmanlıklarını aldıklarında edinecekleri tıbbi, etik yetkiler ve bu yetkilerin sorumlulukları konusunda bilgilendirilme yapılmakta mıdır?

 Evet ise, nasıl yapılmaktadır?

 ı) Bilimsel literatüre ulaşma, makale yazma, sunum yapma konusunda bilgilendirme yapılmakta mıdır?

 Evet ise, nasıl bir eğitim verilmektedir?

 j) Klinik ve deneysel araştırma konusunda eğitim verilmekte midir?

 Evet ise, hangi kıdemde ve nasıl bir eğitim verilmektedir?

k) Eğitim sırasında sürekli tıp eğitimi/sürekli mesleki gelişimin önemi konusunda aydınlatma yapılmakta mıdır? Ulusal veya uluslararası kongre, kurs, seminer vb. etkinliklere katılım teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?

  l) Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listeleri asistan hekimlere verilmekte midir?

 m) Eğitim programı belirli sürelerle gözden geçirilmekte midir? Gözden geçirme sırasında asistan hekimler görev almakta mıdır?

 n) Eğitim sırasında asistan hekimlerin değerlendirmeleri yapılmakta mıdır?

Asistan karnesi kullanılmakta mıdır?

Bu karneler belli aralıklarla denetlenmekte ve onaylanmakta mıdır?

Asistan karneleri uzmanlık sınavı öncesinde incelenmekte midir?

 Ara sınavlar hangi sıklıkta ve nasıl yapılmaktadır?

Araştırma değerlendirme formları hangi sıklıkta doldurulmaktadır?

Asistan hekimlere geri bildirim verilmekte midir?

 o) Eğitim sırasında asistan hekimlerin geri bildirimleri alınmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

 Öğretim üyelerine geri bildirim verilmekte midir?

 p) Eğitim sırasında asistan hekimler eğitim verilen kurum içinde rotasyon (poliklinik, servis vb.) yapmakta mıdır?

 Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

 r) Asistan hekimlerin eğitiminden sorumlu kişi/kurul var mı?

 s) Danışman öğretim üyesi var mı?

 t) Tez konusu kim tarafından belirlenmektedir? (tez danışmanı, asistan)

u) Son beş yıl içinde ilgili anabilim dalı/klinikte üretilen uzmanlık tez sayısı, tezlerin isimleri, tez alanın ve danışmanların isimlerini yazınız.

**9. Hizmet**

 a) Eğitim sırasında araştırma görevlilerinin/asistan hekimlerin haftalık çalışma saatlerinin ne kadarı okuma-eğitim, poliklinik ve servis işlerine ayrılmaktadır?

b) Eğitim sırasında araştırma görevlileri/asistan hekimler hangi kıdemde ve hangi sıklıkta nöbet tutmaktadırlar?

**10. Eğitici kadroda bulunan kişilerden Yeterlik Belgesini almış olanların sayısı kaçtır?**

 Sınavsız verilen:

 Sınavla verilen:

**11. Asistan hekimlerin uzmanlık eğitiminin son yılında yeterlik yazılı sınavına girmeleri yönünde bir uygulama yapılmakta mıdır?**

**12. Son 5 yılda eğitim verilen kurumdan uzmanlığını alanlardan, sınavlı yeterlik belgesi alanların sayısı nedir?**